

LICEO JACOPONE DA TODI

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Educazione Civica

CLASSE: 3BSU

Argomento tematico 1

L'istituzione dell'Unione Europea e degli organismi internazionali (ONU, Unesco, Ocse, Fao...)

Nucleo concettuale: "Costituzione"

L'argomento è stato trattato nell'ambito delle discipline: **STORIA; INGLESE**

Argomenti svolti:

Nell'ambito di **STORIA:**

Docente: Prof.ssa **Gloria Marucchini**

PRIMO QUADRIMESTRE:

- 1) Gli Stati membri
- 2) I valori dell'UE
- 3) L'UE e i giovani
- 4) Breve percorso storico – L'UE come risultato di un processo di cooperazione e integrazione

SECONDO QUADRIMESTRE:

- 1) Le istituzioni dell'Unione Europea
- 2) L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- 3) Le altre organizzazioni internazionali (Nato, Fao, Unesco ...)
- 4) Le Organizzazioni non Governative

Modalità di verifica

Compito di realtà

- 1) lavoro di gruppo per la realizzazione di un depliant informativo sull'UE rivolto ai giovani
- 2) lavoro a gruppi per formulare un'idea di progettazione di un intervento di cooperazione internazionale

Nell'ambito di **INGLESE:**

Docente: Prof.ssa **Maria Luisa de Girolamo**

SECONDO QUADRIMESTRE:

Argomento tematico: l'istituzione dell'Unione Europea e degli organismi internazionali.

Materiali: lettura dal libro di testo sull'influenza della Magna Carta del 1215, Inghilterra, nei moderni documenti sui diritti umani, siti (<https://www.un.org/en/about-us/>; https://docs.google.com/document/d/1Wl5dS0DRmUxqca4oUpQztqOdKXANkJutsuz8gIfRVJA/edit?usp=drive_web&authuser=0) sull'ONU e la Dichiarazione Universali dei Diritti Umani del 1948.

Tempi : 3 ore .

Obiettivi: Acquisire la consapevolezza del ruolo dell'istruzione e dell'educazione nella formazione della persona. Acquisire una consapevolezza dei diritti umani e del documento che li sancisce. Acquisire una competenza storica della nascita dei diritti umani che affonda le sue radici nel documento inglese della Magna Carta. Usare la lingua straniera per materiali autentici e discutere dell'argomento. Approccio iniziale al linguaggio settoriale.

Metodi: Lezioni dialogate, brainstorming, visione di materiali autentici.

Modalità di verifica: Prova scritta.

N.B.: per gli argomenti di Educazione Civica trattati nel primo quadrimestre nell'ambito della disciplina Inglese, si rimanda all'argomento tematico n.6.

Argomento tematico 2

Le radici culturali dell'idea di Europa, anche con riferimento ai valori ideali della Costituzione italiana

Nucleo concettuale "Costituzione"

L'argomento è stato trattato nell'ambito della disciplina: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Docente: Prof.ssa **Manuela Battistini**

Argomenti svolti:

PRIMO QUADRIMESTRE:

- 1- L'Europa: un continente multiculturale. La nascita dell'idea di Europa e la ricerca di un'identità europea (lettura di un breve estratto dal *Rapporto 1992* della Commissione Europea).
- 2- Il concetto di "radici culturali". La ricerca di valori fondanti dell'Europa ed il dibattito ad essi connesso, con particolare riferimento alle radici classiche, giudaico-cristiane e laiche. Il progetto di una Costituzione Europea.
Lettura di un breve testo tratto da A. Cavalli-A. Martinelli, *La società europea*, Bologna, Il Mulino 2015.

Modalità di verifica: scritta (analisi del testo).

SECONDO QUADRIMESTRE:

- 3- Ripresa e consolidamento dei concetti introdotti nel I quadrimestre.
- 4- Individuazione di alcuni valori riconosciuti come fondanti dell'idea di Europa nei "Principi fondamentali" della Costituzione Italiana.

Modalità di verifica: produzione scritta.

Argomento tematico n. 3

Il diritto costituzionale all'istruzione e il valore della conoscenza nella contemporaneità

Nucleo concettuale: "Costituzione"

L'argomento è stato trattato nell'ambito della disciplina: **FILOSOFIA**

Docente: Prof.ssa **Gloria Marucchini**

Argomenti svolti:

PRIMO QUADRIMESTRE:

- 1) Il relativismo e il pluralismo culturale nella società odierna (lettura e commento di brani di D. Antiseri e M. Pera)
- 2) La fine della competenza e il culto dell'ignoranza. Il valore della conoscenza in una società pluralista. (lettura e commento di brani tratti da "La conoscenza e i suoi nemici" di T. Nichols).

SECONDO QUADRIMESTRE:

- 1) Il diritto all'istruzione e i diritti etico-sociali nella Costituzione Italiana
- 2) Il diritto all'istruzione come diritto riconosciuto a livello mondiale (La Dichiarazione dei diritti umani)
- 3) Il mancato accesso all'istruzione come causa di marginalità sociale e discriminazione (lettura di testimonianze).

Modalità di verifica

- 1) Primo Quadrimestre: Redazione di un testo espositivo
- 2) Secondo Quadrimestre: Compito di realtà: lavoro a coppie per la redazione di un intervento migliorativo all'interno di un'istituzione scolastica.

Argomento tematico n. 4

Discriminazione e pari opportunità; la questione femminile e la violenza di genere; il valore inesauribile delle diversità e quello dell'uguaglianza come pari dignità nella diversità

Nucleo concettuale: "Costituzione"

L'argomento è stato trattato nell'ambito della disciplina: **SCIENZE UMANE**

Docente: Prof.ssa **Maira Ercolanetti**

Argomenti svolti:

PRIMO QUADRIMESTRE:

- Premessa: educazione civica (definizione)
- Analisi dell'art. 3 della Costituzione
- Uguaglianza formale e sostanziale
- Il rapporto tra uguaglianza e diversità
- Definizione e ambiti della discriminazione
- I meccanismi della discriminazione: atteggiamenti, stereotipi
- Definizione di pari opportunità

- Riferimenti normativi: quadro europeo e italiano.

SECONDO QUADRIMESTRE

- La questione femminile
- Il ruolo della donna nella storia (dall'Antichità ai primi anni del Novecento)
- Il concetto di emancipazione femminile
- Riflessioni sull'uguaglianza: obiettivi e risultati in riferimento all'Agenda 2030
- Lo stato di attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030
- Le donne nel contesto politico e lavorativo

Argomento tematico n. 5

La tutela dell'ambiente e la conservazione del patrimonio artistico culturale italiano

Nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile"

L'argomento è stato trattato nell'ambito della disciplina: **STORIA DELL'ARTE**

Docente: Prof.ssa **Monica Castrichini**

Argomenti svolti:

- 1) L'articolo 9 della Costituzione Italiana. I concetti di "patrimonio", "bene culturale" e "bene paesaggistico" e la loro evoluzione nel tempo.
- 2) La tutela del Patrimonio culturale e la storia degli strumenti normativi di tutela ai giorni nostri.
- 3) Enti preposti alla cura e alla tutela del patrimonio.
- 4) La tutela del patrimonio in Italia durante i conflitti.
- 5) Calamità naturali e conservazione del patrimonio culturale: l'alluvione di Firenze e il terremoto di Assisi.

Argomento tematico n. 6

Rispetto dell'ambiente e riciclo dei rifiuti

Nucleo concettuale: "Sviluppo sostenibile"

L'argomento è stato trattato nell'ambito delle discipline: **SCIENZE NATURALI; INGLESE**

Argomenti svolti:

Nell'ambito di **SCIENZE NATURALI**:

Docente: **Prof. Carlo Ceccarini**

PRIMO QUADRIMESTRE:

Classificazione dei rifiuti, in particolare dei rifiuti pericolosi, gestione dei rifiuti, comportamenti virtuosi.

Modalità di verifica: Verifica effettuata mediante test on line somministrato con Google moduli.

SECONDO QUADRIMESTRE:

Le microplastiche; classificazione, inquinamento da microplastiche, interventi e/o comportamenti per limitarlo.

Modalità di verifica: Verifica effettuata mediante test on line somministrato con Google moduli.

Materiali didattici: slides e schede in formato digitale condivise sulla sezione Didattica del Registro Elettronico.

Nell'ambito di **INGLESE:**

Docente: Prof.ssa **Maria Luisa De Girolamo**

PRIMO QUADRIMESTRE:

Argomento tematico: Rispetto dell'ambiente e riciclo dei rifiuti. Nucleo concettuale: "Sviluppo sostenibile"

Materiali: letture e video da Internet, quali il sito ufficiale del British Council

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>, e materiali forniti dal docente, inerenti all'argomento del rispetto dell'ambiente, riduzione e riciclo dei rifiuti, a comportamenti sostenibili quali "the 3Rs".

Tempi 3 ore.

Obiettivi: Acquisire la consapevolezza del ruolo dell'istruzione e dell'educazione nella formazione della persona. Acquisire una consapevolezza "ecologica" in relazione al rinnovamento dei modelli di produzione e consumo. Riflettere sul grado di sostenibilità del proprio stile di vita. Usare la lingua straniera per materiali autentici e discutere dell'argomento. Approccio iniziale al linguaggio settoriale.

Metodi: Lezioni dialogate, brainstorming, creazione collettiva di documenti, dibattito guidato.

Modalità di valutazione: Prova scritta.

Todi, 09/06/2021

Il Coordinatore della disciplina

Prof.ssa Manuela Battistini